

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

**Конспект открытого комплексного занятия по развитию речи
через театрализованную деятельность
«Путешествие в сказку»**

Подготовила и провела
воспитатель Митрякина М.А.

Цели: совершенствовать коммуникативные навыки посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о народных и авторских сказках.
- обогащать и активизировать словарь детей (народные, авторские, «Раз, два, три горшочек вари!», "Крошечка-Хаврошечка и т.д);
- стимулировать эмоциональное содержательное общение детей со взрослыми: поддерживать диалог, отвечать на вопросы

Развивающие:

- Формировать умения импровизировать с помощью мимики, пантомимики, выразительных движений и интонаций.
- Развивать интонационную выразительность речи, логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности; работу в коллективе.

Предварительная работа:

Чтение разных сказок. Работа с загадками про сказочных героев. Работа с иллюстрациями из сказок.

Материалы:

Сундук, дерево, грибочки, колодец, ведро, домик, тапки, мягкие модули, картинки (тарелки, яблоко, стрела, мочалка, пироги, ключ, топор, дудочка, ведро, тыква, палка,) кувшин, костюмы для детей, компьютер.

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями:

Придумано кем-то, просто и мудро-
При встрече здороваться: «Доброе утро!
Доброе утро, и солнцу, и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!»
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать человеку. Ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добром.

- Ребята, а знаете ли вы, что такое сказка?

Дети: *(Сказка – это выдумка. Сказка — это чудо! Сказка — это волшебство).*

Воспитатель: А какие пословицы и поговорки вы знаете о сказках?

Дети: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Сказка — ложь, а песня — правда.

Сказка — ложь, да в ней намек.

Всякой сказке бывает конец.

Сказка-складка: послушать сладко.

Воспитатель: Молодцы ребята. А скажите мне вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: Сегодня я хочу предложить вам, чтобы мы с вами придумали свою новую сказку и показали нашим гостям.

Хотите?

Дети: да, хотим.

Воспитатель: а для начала я хочу проверить вас, хорошо ли вы знаете сказки.

Ребята посмотрите у меня тут на столе лежат предметы, которые можно встретить в сказках. Скажите мне, пожалуйста, название тех сказок, где есть эти предметы.

(на столе лежат: тарелки, яблоко, стрела, мочалка, пироги, ключ, топор, дудочка, ведро, тыква, палка,)- картинки.

Воспитатель показывает предметы, а дети отвечают в каких сказках можно встретить эти предметы. Последним берет кувшин и начинает тереть.

Воспитатель: Смотрите ребята, какой красивый кувшин... *(И тут под волшебную музыку появляется Аладдин).*

Аладдин: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?

Дети: Да, Аладдин.

Аладдин: Правильно, Аладдин. Спасибо вам, что освободили меня. Теперь просите, что хотите, любое ваше желание исполню.

Воспитатель: Да есть у нас одно заветное желание. Мы с ребятами очень хотим показать нашим гостям сказку. Но сказку не обычную, а новую, которую еще никто не знает. Но не знаем, как это сделать?

Аладдин: Для того чтобы новую сказку придумать, надо сначала старые сказки вспомнить. Вот вам тапки скороходы. Куда они вас поведут, там вас задания ждут, если выполните, все задания сможете новую сказку сочинить. *(Отдает тапки)* Ну а я пойду, погуляю, давно я не гулял, может что интересного узнаю. *(уходит)*

Воспитатель: Ну что ребята попробуем. Я думаю, что мы справимся. Вы готовы?

Дети: готовы.

Основная часть:

Воспитатель: Тогда ребята в путь. Кто первым готов проверить наши тапки скороходы?

(Кто-то из детей надевает тапки, а остальные дети под музыку идут за ним)

Воспитатель: Ой, ребята тапки привели нас к колодцу! Значит, нам здесь нужно искать первое задание. *(Достает, ведро, а там листик лежит, на листике задание).* Вот и первое задание, слушайте внимательно.

- С помощью, каких слов можно было сварить вкусную кашку в горшочке?

(«Раз, два, три горшочек вари!»)

- Какие слова велела Емеле произносить щука?

(«По щучьему велению, по моему хотению»)

- Какие слова надо было сказать дудочке, чтобы найти землянику?

(«Дудочка, играй!»)

- Какие слова нужно было произносить в сказке «Цветик — семицветик»?

(«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели!»)

- О чем предупредила добрая Фея Золушку перед отправлением на бал?

(«Только помни, в полночь карета вновь станет тыквой, лошади мышами, а твоё красивое платье превратится в лохмотья»).

Воспитатель: Вот мы выполнили первое задание. А вот и костюм нашего первого героя (*Из колодца достаёт костюм Золушки*). Ребята посмотрите, чей же этот костюм?

Дети: Золушки.

Воспитатель: Кто же мне скажет, какая же она Золушка?

Дети: Добрая, веселая, трудолюбивая и т.д.

Воспитатель: а давайте покажем, как Золушка трудится

Артикуляционная гимнастика.

Проснулась Золушка рано утром. Открыла окошко (*Открывают рот*)

Посмотрела налево, направо. (*Движение языка вправо – влево*)

Вверх посмотрела: светит ли солнышко? (*Движение языка вверх. Закрывают рот*).

Стала белить потолок. (*Кончиком языка поглаживают нёбо*)

Помыла пол, вытерла пыль (*Кончиком языка поочерёдно чистят нижние и верхние зубы*)

Помыла окно (*Облизывают губы*).

На крыше дома почистила трубу (*с напряжением вытягивают губы*).

Замесила тесто (*Шлёпают языком между губами, и покусывают кончик языка*).

Воспитатель: Вот мы узнали нашего первого сказочного героя. Ну что девочки кто будет у нас Золушкой? (*Выбирают героя и одевают костюм*)

Ребята, кто теперь у нас наденет волшебные башмачки, и поведет нас дальше. (*Башмаки надевает другой ребенок, дети шагают под музыку*)

Воспитатель: Башмаки привели нас к дереву, значит, второе задание надо искать здесь. (*Дети ищут и находят под деревом грибочки, а на грибочках задание*) Ребята слушайте второе задание.

1. Героиня какой сказки влезает в коровье ушко — вылезает из другого и становится красавицей, а вся ее работа уже переделана? (*"Крошечка-Хаврошечка"*.)

2. В какой сказке Иванушка искупавшись в кипящем молоке, делается таким красавцем, что ни в сказке сказать, ни пером описать? (*"Конек горбунок"*)

3. Какая сказка начинается зимой, а заканчивается летом? (*«Снегурочка»*)

4. Кому Винни — Пух подарил на день рождения пустой горшок? (*Ослику Иа*)

5. В названии, каких сказок есть числа 3 и 7? (*«Три медведя», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»*)

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились. А вот и костюм нашего следующего героя. (*Поднимает, а там костюмы 7 гномов*). Ой, ребята посмотрите, как вы думаете, чьи эти костюмы?

Дети: (*ответы*)

Воспитатель: Кто хочет стать гномами? (*Детям надевают костюмы гномов*) Пойдемте дальше. Кто нас поведет в этот раз? (*желающий ребенок надевает башмачки*)

(*Дети подходят к мостику*)

- А вот и третья подсказка. Я думаю, что третье задание — вот в этом сундучке, которое стоит под мостом. (*Под мостом стоит сундук*). Ребята, чтобы открыть сундук, тут надо на какие — то циферки нажать. А что бы циферки не перепутать давайте с начало сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз

«Глазкам нужно отдохнуть»

(*Ребята закрывают глаза*)

«Нужно глубоко вздохнуть»

(*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

«Глаза по кругу побегут»

(*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)

«Много-много раз моргнут»

(*Частое моргание глазами*)

«Глазкам стало хорошо»

(*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)

«Увидят мои глазки все!»

(*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

(*Воспитатель открывает сундук, достает конверт, читает задание*)

Воспитатель: Тут ребята вам такое задания. Давайте вспомним сказку **«Аленушка и братец Иванушка»**

Иванушка хочет пить. Но пить из лужи нельзя — станешь козленочком. **«Как сделать так, чтобы Иванушка напился, но козленочком не стал»**. (*Ответы могут быть такие: пожевать кислой травы или ягод, намочить панаму или рубашку, чтобы было не так жарко, отфильтровать воду из лужи, подоить корову на поле и попить молока.*)

Воспитатель: а в сказке **«Бременские музыканты»**

Друзья — осел, петух, собака и кот хотят переночевать в доме. Как им прогнать из дома разбойников? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сказка «**Краденное солнце**»

Крокодил украл солнце. Как медведю найти своих медвежат в темноте? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Спасибо вам ребята за такие интересные ответы. Давайте посмотрим, чей костюм у нас тут лежит. *(Воспитатель достает из сундучка костюм Короля)* Кто же у нас будет королем? *(желающему ребенку надеваем костюм)*. Ой, какой у нас король красивый. Ребята я вспомнила веселую игру, который, называется «**Шел Король по лесу**» давайте поиграем *(Проводится игра)*

Шел король по лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем.
Еще разок попрыгаем, попрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем.

Воспитатель: Ну что, ребята отдохнули немного? Тогда пойдете дальше. Кто нас теперь поведет, кто наденет волшебные башмачки? *(желающий ребенок надевает башмачки)*.

Воспитатель: Ребята башмаки привели нас к домику. Давайте поищем задания. *(Ребята под метлой находят цветок, а на цветке задания. Воспитатель читает задание)*.

- Слушайте внимательно, задание не простое. Нам нужно сочинить сказку. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете отвечать. Посмотрим, что у нас получится.

- Жил-был... Кто?

Какой он был?

Какое добро умел делать?

- Пошел гулять ...Куда?

- Встретил кого злого?

Какое зло этот отрицательный герой всем причинял?

- Был у нашего героя друг...Кто?

Какой он был?

Как он мог помочь главному герою?

Что стало со злым героем?

- Где наши друзья стали жить?

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы с вами и все задания выполнили, и сказки сочинять научились. А вот и костюм. *(Под лавкой достает костюмы)* Ой их здесь целых два костюма. Ребята, как вы думаете, чьи эти костюмы?

Дети: Баба –Яги и Вороны.

Воспитатель: Кто у нас будет Баба – Ягой и вороной? *(Дети по желанию одевают костюмы)*

(Заходит Аладдин)

Аладдин: Молодцы ребята, теперь я думаю, сочинить и показать новую сказку для гостей вам будет не трудно. Осталось нам выбрать только сказочницу и несколько помощников. *(Выбирают сказочницу и несколько птичек)*. Ну что вы готовы? Тогда присаживайтесь и слушайте внимательно.

Аладдин: 1,2, 3 сказка в гости приходи.

Сказочница: Жила – была Золушка. Она целыми днями работала: стирала, подметала, поливала. У Золушки были друзья веселые гномики.

(Гномики приходят к Золушке)

Гномики: Доброе утро Золушка! Как тебе спалось?

Золушка: Мне приснился сказочный сон. Будто я живу в большом, красивом доме. И никто меня не ругает.

Гномики: А давай построим тебе настоящий дом.

Золушка: Я согласна. Я давно хотела большой дом с садом. Чтобы вокруг дома росли красивые цветы.

Гномы: Тогда будет тебе новый дом.

Сказочница: И начали гномы строить дом *(из мягких модулей строят дом)*.

На следующий день дом уже был готов. И цветы вокруг дома посадили.

Посмотреть на дом Золушки прилетели все птицы.

Птицы: Ах, какой красивый дом! Ах, какой чудесный дом!

Сказочница: а новом доме Золушки услышала Баба – Яга. Ей давно не нравилась дружба Золушки и гномов. Потому, что у нее никогда не было, настоящих друзей только была, одна черная ворона. Она позвала Ворону и сказала.

Баба – Яга: а давай – ка их поссорим!

Ворона: Как, разве это возможно?

Баба – Яга: Ещё как возможно. Мы сегодня ночью пойдем и сорвем все цветы и подбросим их к дому, где живут гномики.

Ворона: Ну, ты молодец.

Сказочница: Ночью они сорвали все цветы, и подбросили их к дому, где живут гномики. Ну, в этот момент в доме один самый маленький гном не спал, и он все видел.

Сказочница: Утром Золушка проснулась и вышла поливать свои любимые цветы. Но там ее ждала страшная картина. Она очень расстроилась. И пошла к гномам.

Золушка: Откуда у вас мои цветы?

Гномы: Мы не знаем. Мы не трогали твои цветы.

Сказочница: И про эту страшную новость на следующий день узнали все. Маленькому гномику было жалко братьев.

Гном: Мне, конечно, никто не поверит, надо пойти рассказать королю.

Сказочница: И пошел он к Королю.

Гном: Вы слышали последнюю новость?

Король: Слышал.

Гном: Мои братья ни в чем не виноваты. Это все Баба – Яга и ворона. Я ночью не спал и все видел.

Король: И зачем они это сделали?

Гном: Чтобы поссорить нас с Золушкой.

Сказочница: На следующий день Король позвал всех жителей на совет.

Баба – Яга: Здорово мы их рассорили.

Ворона: Да здорово.

(Гномики стоят в углу грустные, подходит к ним Золушка)

Золушка: Не грустите, я не верю, что вы уничтожили мой сад.

Король: Я узнал о страшном преступлении и знаю, кто это сделал.

Баба – Яга и Ворона: Гномики, гномики.

Король: Нет, это не гномики. Пусть кто это сделал сам выйдет сюда и честно признается.

Ворона: это не я, меня Баба – Яга заставила.

Король: Все тайное рано или поздно становится явным. Просите прощения у Золушки и у гномиков. И убирайтесь отсюда.

Золушка: Пускай остаются, я думаю, что они никогда больше никого обижать не будут. И мы их больше не боимся.

Баба – Яга: Простите нас, мы больше не будем.

Ворона: Нет, мы больше так не будем.

Золушка: Я испекла пирог, приглашаю всех пить чай с пирогами.

Сказочница: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец.

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот какая у нас интересная сказка получилась. Мы справились с заданием. Я думаю и нашим гостям очень понравилась

Рефлексия:

- «Чем занимались на занятии?»,
- «Какая сказка у нас получилась, авторская или народная?»,
- «Значит какой является наша сказка, авторская или народная?»,
- «Наша сказка авторская, а какие народные сказки встречались у нас на занятии?».

- «А давайте вспомним как начинается русско-народная сказка? Как заканчивается?» и т.д.

Все дети молодцы, справились со своей ролью.

Играли эмоционально. Мы справились со своей задачей.